

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александрo-Слободская основная общеобразовательная школа»
Занского муниципального района Республики Татарстан

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Александрo-Слободская ООШ»

С.А. Кузнецов

Приказ № 178 от «31» августа 2021 года



Рассмотрен и принят на заседании педагогического совета МБОУ «Александрo-Слободская ООШ» Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Введен в действие 01.09.2021 г.

**Учебный план
на 2021 – 2022 учебный год**

2021 год

Пояснительная записка
к учебному плану
МБОУ «Александро-Слободская основная общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района
на 2021/2022 учебный год

Раздел 1. Дошкольное образование

Учебный план для дошкольного уровня образования МБОУ «Александро-Слободская ООШ» в рамках основных образовательных программ дошкольного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования (ФГОС ДОО) разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г № 16 « Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15);
- Основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Александро-Слободская ООШ».

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей

дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими образовательными областями:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Учебный план для дошкольного уровня образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Александро-Слободская ООШ» по ФГОС ДО
на 2021/2022 учебный год**

	Объем образовательной нагрузки				
	2-ая группа раннего возраста (2-3 г.) в нед/мес/год	Младшая группа (3-4 г.) в нед/мес/год	Средняя группа (4-5 л.) в нед/мес/год	Старшая группа (5-6 л.) в нед/мес/год	Подготовитель- ная группа (6-7 л.) в нед/мес/год
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов				
Безопасность (ЗОЖ) Игра Труд					
Познавательное развитие	1/4/36	2/8/72	2/8/72	3/12/108	4/16/144
Формирование целостной картины мира	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Формирование элементарных математических представлений		1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
Речевое развитие	2/8/72	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Развитие речи	2/8/72	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями,				
Художественно – эстетическое развитие	4/16/144	4/16/144	4/16/144	5/20/180	5/20/180
Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Лепка	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Аппликация		0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Конструирование	Проводится в совместной деятельности в режиме дня				
Физическое развитие	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108
Физическая культура в помещении	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Физическая культура на прогулке	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Национально-региональный компонент	-	-	3/12/108	3/12/108	3/12/108
<i>Родной язык</i>	-	-	3/12/108	3/12/108	3/12/108
Общее количество	10/40/360	10/40/360	13/52/468	16/60/540	17/68/612

Раздел 2. Учебный план 1-4-х классов

Учебный план для I-IV классов МБОУ «Александр-Слободская ООШ» в рамках основных образовательных программ начального общего образования разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
- Приказов «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»:
приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241
приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 г. № 2357
приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 г. № 1060
приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643
приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1576
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовнонравственной культуры народов России"»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», 2 утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН

1.2.368521);

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Александро-Слободская ООШ».

Учебный план для I – IV классов ориентирован на четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования и реализует требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план для учащихся I класса утверждается сразу на 4 года обучения. Родители учащихся (законные представители) знакомятся с учебным планом и четырехлетней программой обучения при приеме в школу.

Продолжительность учебного года в I классах - 33 учебные недели. Обучение в первых классах организуется в первую смену при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года во II-IV классах не менее 34 учебных недель. Обучение во II-IV классах организуется при шестидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 академических часов.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Образовательная учебная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся I классов – 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение в I классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность уроков во 2, 3, 4 классах составляет 45 минут.

Для снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса. Обучение в I-x классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в МБОУ «Александро-Слободская ООШ» через учебный план и внеурочную деятельность. Учебный план начального общего образования для I-IV классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются с 1 по 4 класс по 3 часа в неделю, что реализует задачу формирования

первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) во 2-4 классах изучается по 2 часа в неделю, что реализует задачу обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена двумя образовательными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часов. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2 и 3 классах переданы на математику (по 1 часу), с целью повышения качества образования по данному предмету.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в 1-4 классах выведена за рамки учебного плана, отражена в Основных образовательных программах начального общего образования и осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

**Учебный план начального общего образования
для 1-4 классов МБОУ «Александро-Слободская ООШ» по ФГОС НОО
на 2021/2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Итого
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русск.)	2	2	2	2	8
	Родной язык (тат.)					
	Литературное чтение на родном языке (рус.) Литературное чтение на родном языке (тат.)	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	1	-	2
Математика		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Раздел 3. Учебный план 5 – 9 классов

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Александрo-Слободская ООШ» на 2021/2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», 2 утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.368521);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г № 16 « Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Александро-Слободская ООШ».

Продолжительность учебного года в 5-9 классах 35 учебных недель, продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план ориентирован на пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 2021-2022 учебном году в учебных планах МБОУ «Александро-Слободская ООШ» для 5-9 классов будут реализованы основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования.

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

Учебные предметы **«Родной язык и родная литература»** изучаются с 5 по 9 класс по 3 часа в неделю, что реализует задачу воспитания ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщения к литературному наследию своего народа; формированию причастности к свершениям и традициям своего народа, осознания исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащения активного и потенциального словарного запаса, развития у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получения знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении.

Изучение предметной области **«Иностранные языки»** должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) преподается в объеме 3-х часов в неделю в 5-9 классах. В 9 классе вводится преподавание второго иностранного языка (французского).

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

Изучение предметной области **«Искусство»** должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

В 5,6,7,8 классах музыка и изобразительное искусство выделены в отдельные предметы: музыка по 1 часу с 5-8 класс, ИЗО - по 1 часу с 5-7 класс.

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и изучается в рамках одного из трех направлений **«Технология. Технический труд»**, **«Технология. Обслуживающий труд»**, **«Технология. Сельскохозяйственный труд»**). Каждое направление обязательно включает в себя следующие разделы: **«Электротехнические работы»**, **«Технология ведения дома»**, **«Черчение и графика»**, **«Современное производство и профессиональное образование»**.

На освоение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** на ступени основного общего образования отведено по 1 часу в неделю в VIII и IX классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета **«Обществознание»**.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (ОДНКНР) является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ в начальных классах и реализуется в 5-классе в объеме 1 час.

Учебный предмет **«Информатика»**, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 7-9 классах по 1 часу.

Учебный предмет **«Физическая культура»** преподается в объеме 3 часа в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания. Двигательная активность, кроме того, обеспечивается за счет обучения традиционным спортивным играм, проведения на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз, построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности, организации подвижных игр на перемене, самостоятельных занятий обучающихся в спортивных секциях и кружках, организации внеклассных спортивных, военно-прикладных, патриотических мероприятий, дней здоровья и т.д.

Учебный план основного общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5 классе часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

1 час - на **«Обществознание»**;

В 6 классе часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены на **«Биологию»** - 1 час.

В 7 классе часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены на **«Алгебру»** - 1 час, на **«Биологию»** - 1 час.

В 8 классе часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены на **«Алгебру»** - 1 час, на **«Русский язык»** - 1 час.

В 9 классе часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены на элективные курсы по русскому языку **«Курс практической грамотности»** - 1 час в 1 полугодии и элективный курс по математике **«Решение практических задач по математике»** - 1 ч во 2 полугодии.

Элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда, выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

Элективный курс по русскому языку обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Элективный курс по математике обеспечивает интересы и потребности участников образовательных отношений, способствует развитию логического мышления, ориентирован на решение задач практико-ориентированной направленности и задач повышенного уровня сложности.

Все образовательные программы учебного плана допущены (рекомендованы) МО и Н РФ и обеспечивают образование на уровне государственного стандарта.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах выведена за рамки учебного плана, отражена в Основной образовательной программе основного общего образования в плане внеурочной деятельности и осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как художественные, культурологические студии, сетевые сообщества, патриотические объединения, экскурсии, соревнования, исследования, научные общества, секции, кружки, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**Учебный план основного общего образования
для 5-9 классов по ФГОС ООО
МБОУ «Александро-Слободская ООШ» на 2021/22 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (рус.)	2	2	2	2	2	10
	Родной язык (тат.)						
Иностранные языки	Родная литература (рус.)	1	1	1	1	1	5
	Родная литература (тат.)						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (французский)					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		31	32	33	34	35	165
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2	2	1	7
Обществознание		1					1
Алгебра				1	1		2
Биология			1	1			2
Русский язык					1		1
Элективные курсы:							
«Решение практических задач по математике»						0,5	0,5
«Курс практической грамотности»						0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

**Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам
Начальное общее образование**

Учебные предметы	Классы			
	1	2	3	4
Русский язык	КО	ГО/Д	ГО/КР	ГО/КР
Литературное чтение	КО	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Родной язык	КО	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Литературное чтение на родном языке	КО	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Иностранный язык (английский)	КО	ГО/Т	ГО/Т	ГО/КР
Математика	КО	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Окружающий мир	КО	ГО/ЗП	ГО/ЗП	ГО/ЗП
Музыка	КО	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Изобразительное искусство	КО	ГО/ТР	ГО/ТР	ГО/ТР
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	КО
Технология	КО	ГО/Т	ГО/Т	ГО/ЗП
Физическая культура	КО	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т

КО – качественная оценка
ГО – годовая оценка
КР – контрольная работа
Д – диктант
Т – разноуровневый тест
ТР – творческая работа
ЗП – защита проекта

Основное общее образование

Предмет	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	ГО/Д	ГО/КР	ГО/КР	ГО/ДС	ГО/Т
Литература	ГО/Т	ГО/ЗП	ГО/Т	ГО/КР	ГО/Т
Родной язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Родная литература	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/Т
Иностранный язык (англ. язык)	ГО/Т	ГО/Т	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика	ГО/КР	ГО/КР			
Алгебра			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Геометрия			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Информатика			ГО/Т	ГО/КР	ГО/КР
История	ГО/ЗП	ГО/Т	ГО/КР	ГО/КР	ГО/Т
Обществознание	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/ЗП	ГО/Т
География	ГО/ЗП	ГО/Т	ГО/КР	ГО/КР	ГО/Т
Физика	-	-	ГО/ЗП	ГО/КР	ГО/КР
Химия	-	-	-	ГО/ЗП	ГО/КР
Биология	ГО/Т	ГО/ЗП	ГО/Т	ГО/КР	ГО/Т
Музыка	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	
Изобразительное искусство	ГО/ТР	ГО/ТР	ГО/ЗП		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ГО/ДС				
Технология	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Основы безопасности жизнедеятельности				ГО/Т	ГО/Т
Физическая культура	ГО/Н	ГО/Н	ГО/Н	ГО/Н	ГО/Н

Условные обозначения:

КО – качественная оценка
 ГО – годовая оценка
 КР – контрольная работа
 Д – диктант
 ДС – диалоговое собеседование
 Т – разноуровневый тест
 ТР – творческая работа
 ЗП – защита проекта
 Н – сдача нормативов

**Формы проведения промежуточной аттестации для учащихся, находящихся на семейном обучении и самообразовании
Начальное общее образование**

Учебные предметы	Классы			
	1	2	3	4
Русский язык	КО	Д	Д	ДГ
Литературное чтение	КО	КР	КР	КР
Родной язык	КО	КР	КР	КР
Литературное чтение на родном языке	КО	Т	Т	Т
Иностранный язык (английский)	КО	Т	Т	Т
Математика	КО	КР	КР	ГКР
Окружающий мир	КО	ЗП	ЗП	ЗП
Музыка	КО	КР	КР	КР
Изобразительное искусство	КО	КР	КР	КР
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	КО
Технология	КО	Т	Т	Т
Физическая культура	КО	Т	Т	Т

КО – качественная оценка

ГО – годовая оценка

КР – контрольная работа

Д – диктант

ДГ – диктант с грамматическим заданием

Т – разноуровневый тест

ЗП – защита проекта

Основное общее образование

Предмет	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Д	ДГ	ДГ	ДГ	Т
Литература	КР	ЗП	КР	КР	КР
Родной язык	КР	КР	КР	КР	КР
Родная литература	КР	КР	КР	КР	Т
Иностранный язык (англ. язык)	Т	Т	КР	КР	КР
Математика	КР	КР			
Алгебра			КР	КР	КР
Геометрия			КР	КР	КР
Информатика			Т	КР	КР
История	Т	Т	Т	КР	Т
Обществознание	Т	Т	Т	Т	Т
География	П	Т	Т	КР	Т
Физика	-	-	КР	КР	КР
Химия	-	-	-	Т	КР
Биология	Т	Т	Т	КР	Т
Музыка	Т	Т	Т	Т	
Изобразительное искусство	Т	Т	Т		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ДС				
Технология	КР	КР	КР	КР	
Основы безопасности жизнедеятельности				Т	Т
Физическая культура	Н	Н	Н	Н	Н

Условные обозначения:

- КО – качественная оценка
- ГО – годовая оценка
- КР – контрольная работа
- КД – контрольный диктант с грамматическим заданием
- Т – разноуровневый тест
- ЗП – защита проекта
- Н – сдача нормативов

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

19 листов

Директор МБОУ «Александро-Слободская
ООШ»

Кузнецов С.А.

(подпись)

« 31 » Всентября 2021 года

